1. **Libros:**

* Fernández Lamarra, N. y Mundt, C. (2015). Sociedad, Procesos Educativos, Instituciones y Actores. Estudios de Política y Administración de la Educación II. Sáenz Peña: EDUNTREF. ISSN: 2314-1697.
* Fernández Lamarra, N. (Comp.) (2012). La Gestión Universitaria en América Latina. Coronel Oviedo (Paraguay): Universidad de Caaguazú.
* Fernández Lamarra, N. y otros (Coord.) (2012). La acreditación de la Educación Superior en Iberoamérica. La gestión de la calidad de los programas educativos. Tensiones, desencuentros, conflictos y resultados. Guadalajara: IDIIEI/Universidad de Guadalajara. ISBN: Tapa Dura 978-14633-3275-4 / Tapa Blanda 978-1-4633-3277-8 / Libro Electrónico 978-1-4633-3276-1.
* Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (Comp.) (2012). El futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes. Buenos Aires: EDUNTREF. ISBN 978-987-1172-92-4.
* Fernández Lamarra, N. y Costa de Paula, M.F. (coord.) (2011). La Democratización de la Educación Superior en América Latina. Límites y Posibilidades. Buenos Aires: EDUNTREF. ISBN 978-987-1172-68-9.
* Fernández Lamarra, N. (2010). Hacia una nueva agenda de la Educación Superior en América Latina: situación y perspectivas. México: ANUIES. ISBN 978-607-451-030-0.
* Imbernón, F.; Fernandez Lamarra, N., Aiello, M.; Perez Centeno, C. (2008). Formación del Profesorado Universitario para el Fortalecimiento Institucional. Análisis de necesidades de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires: FODIP /Universidad de Barcelona-UNTREF-AECI. ISBN 978-987-1172-31-3.
* Fernández Lamarra, N. (2003). La educación superior argentina en debate. Buenos Aires: IESALC/UNESCO, EUDEBA. ISBN 950-23-1281-3.

1. **Artículos, publicaciones y trabajos sobre la educación argentina y latinoamericana. Entre los principales y más recientes, se pueden citar los siguientes:**

* Fernández Lamarra, N. y Álvarez, M. (2018). Universidad, sociedad y futuro en Argentina y en América Latina: hacia una nueva reforma universitaria. Buenos Aires: EUDEBA.
* Fernández Lamarra, N. y Perez Centeno, C. (2017). Debates y desafíos para el desarrollo de la educación superior latinoamericana del futuro. Hacia una nueva reforma universitaria. Integración y Conocimiento, vol 2, nro. 2, pp.29-51. Dossier especial: “Proyección de la Reforma Universitaria de 1918 en América Latina y el Caribe". ISSN 2347 – 0658.
* Fernández Lamarra, N., Aiello, M. y Perez Centeno, C. (2017). Evaluación de los docentes, evaluación institucional y planificación estratégica en el contexto universitario latinoamericano. En: E. Luna Serrano y M. Rueda Beltrán (Coords.), Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. México: Red RIIED. ISBN: 978-607-607-400-8 (E-Book).
* Fernández Lamarra, N. (2017). Repensando la calidad de la educación superior: el contexto, las definiciones y los desafíos pendientes. Voces en el Fénix, nro. 65., septiembre 2017, pp. 109-115 <http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/numero_pdf/fenix65%20baja_1.pdf>.
* Fernández Lamarra, N. y Aiello, M. (2016). La innovación en las universidades públicas argentinas. En: AA.VV. Gestión Institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Problemas y desafíos. PP.214-227. Managua: Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua. ISBN 978-99924-854-6-0.
* Fernández Lamarra, N. (2014). Universidad, sociedad y conocimiento. Reflexiones para el debate. Avaliação, vol.19, n.3, pp.663-687. ISSN 1414-4077. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-40772014000300008>.
* Fernández Lamarra, N, Aiello, M. (2014). La evaluación universitaria en Argentina en el marco de América Latina. Situación y desafíos en relación al aseguramiento de la calidad. Pp. 21-48. En: Monarca, H. y Valle López, J. (Coords.) Evaluación de la calidad de la educación superior en Iberoamérica. Madrid: GIPES-UAM. ISBN: 978-84-943067-2-3.
* Fernández Lamarra, N. y Coppola, N. (2014). La evaluación de la docencia universitaria en Argentina. Una perspectiva institucional: el caso de la Universidad de Buenos Aires. Pp. 11-28. En: Almuiñas Rivero y Galarza López (Comps.) La evaluación del desempeño del docente universitario. Experiencias internacionales y nacionales. Guayaquil: Universidad ECOTEC. ISBN: 978-9978-9931-9-4.
* Fernández Lamarra, N. (2014). Los procesos de evaluación institucional y de la docencia y la planificación estratégica universitaria en Argentina. Revista Argentina de Educación Superior (RAES), Año 6, Número 9 (diciembre 2014). ISSN 1852-8171. Pp. 74-90. <http://www.revistaraes.net/revistas/raes9_art4.pdf>
* Fernández Lamarra, N. y Coppola, N. (2014). Reflexiones sobre las prácticas de evaluación en la educación superior: la evaluación institucional y de la función docente en el marco de la planificación estratégica. Pp. 139-150. En: Almuiñas Rivero y Galarza López (Comps.) Dirección Estratégica y Calidad en la Educación Superior [Potencialidades para su Desarrollo]. Durango: Editorial de la Universidad Juárez del Estado de Durango – Red-DEES. ISBN: 978-607-503-155-2.
* Fernández Lamarra, N. (2013). Desafíos políticos, sociales y académicos para la Educación Superior en América Latina y Argentina. Democratización, calidad e integración. Revista “Diálogos Pedagógicos”, Año XI, Nº 22, pp.149-174.
* Fernández Lamarra, N. y Perez Centeno, C. (2013). La Profesión Académica en los posgrados y en la educación a distancia. Una exploración de la situación argentina. En: Fernández Lamarra (Org.). Estudios de Política y Administración de la Educación. Sáenz Peña: EDUNTREF. ISSN: 2314-1697. Pp. 67-92.
* Fernández Lamarra, N. y Aiello, M. (2013). Investigar sobre evaluación. Fundamentos y perspectivas para el estudio de los procesos de mejora en la Universidad. En: Revista Investigaciones en Educación. Vol XIII, Nº 1. Pp 67-87. ISSN: 0717-6147. Temuco, Chile.
* Fernández Lamarra, N., Perez Centeno, C. y Gogni, V. (2013). Los indicadores como herramienta estratégica en la Universidad: transparencia vs. rankings. En: “Sistemas de información, indicadores y gestión universitaria: Rankings, transparencia y colaboración internacional”. Veracruz: Proyecto ALFA INFOACES. Pp. 35-52. ISBN 978-607-96413-0-6
* Fernández Lamarra, N. y Cóppola, N. (2013). La evaluación institucional y la evaluación de la función docente universitaria en el marco de la planificación estratégica. En: Planificación Estratégica Universitaria. Guayaquil: Editorial Eduquil. Editado por la RED-DEES del CEPES de la Universidad de La Habana.
* Fernández Lamarra, N. (2013). La planificación estratégica universitaria en el marco del desarrollo universitario latinoamericano. Debates conceptuales y metodológicos. Casos destacables. En: Planificación Estratégica Universitaria. Guayaquil: Editorial Eduquil. Editado por la RED-DEES del CEPES de la Universidad de La Habana.
* Fernández Lamarra, N. y Aiello, M. (2013). Evaluación para la mejora. El impacto de las evaluaciones institucionales en la planificación estratégica y en la gestión de las universidades argentinas. En: Almuiñas Rivero (Comp.) La planificación estratégica en las instituciones de educación superior. Montevideo: Universidad de la República. ISBN: 978-9974-0-0980-6. Pp. 168-186.
* Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (2013). La Profesión Académica en America Latina: Tendencias actuales a partir de un estudio comparado. Revista “Espacios en Blanco” - Serie indagaciones - Nº 23, pp. 99-117.
* Fernández Lamarra, N. (2012). “La universidad en América Latina. Problemas, retos y expectativas”. En: Moreira da Rocha, M y otros. Universidade hoje: o que precisa ser dito? Santa María: Editorial da UFSM.
* Fernández Lamarra, N. (2012). “Impactos, desafíos y perspectivas comparadas de los procesos de evaluación y acreditación universitaria en Argentina y en América Latina“. En: Nosiglia, M.C. (compiladora) La evaluación universitaria. Reflexiones teóricas y experiencias a nivel internacional y nacional. Buenos Aires: EUDEBA.
* Fernández Lamarra, N. y Perez Centeno, C. (2011). Situación actual de la profesión académica universitaria en Argentina. En: Mainero, N. (Comp.), Ensayos e investigaciones sobre la problemática universitaria. San Luis: Nueva Editorial Universitaria/UNSL. ISBN 978-987-1852-01-7. Pp. 63-100.
* Fernández Lamarra, N. (2011). “Hacia una gestión universitaria para la convergencia de la Educación Superior en América Latina. Situación y Desafíos”. En: Memorias de Liderazgo. Veracruz: IGLU.
* Fernández Lamarra, N. (2011). Gestión y Calidad en la Educación Superior: una perspectiva iberoamericana. En: López Armengol, M. y Colombo, M.P. (Comp.) Hacia una Educación Superior de Calidad (Vol. II). Un mirada de quienes gestionan las Universidades de argentina, España y México. La Plata: EDULP.
* Fernández Lamarra, N. y Perez Centeno, C. (2011). La profesión académica universitaria en América Latina, en perspectiva comparada. Revista Educação (UFSM). v. 36, nº. 3, pp.351-363, set./dez. 2011 ISSN: 0101-9031.
* Fernández Lamarra, N. (2010). La sociedad del conocimiento. Políticas y nuevos modelos de gestión para la universidad en América Latina. En: SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, I y NAVARRO LEAL, M.A. (Coord.) Reformas, gestión y retos de la Universidad en la sociedad del conocimiento. México: Porrúa Editores.
* Fernández Lamarra, N. y Cóppola, N. (2010). La evaluación de la docencia universitaria en América Latina. Los casos de Argentina, Chile, Colombia y México. En: Educação Superior. Avanços e práticas. Niteroi: Intertexto Editora.
* Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (2010). Gobierno, gestión y participación docente en la universidad pública: un desafío pendiente. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
* Fernández Lamarra, N.; Aiello, M. y Perez Centeno, C. (2009). Perspectiva comparada de la profesión académica en Argentina, Brasil y México. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación. Universidad, conocimiento y Sociedad: innovación y compromiso”. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Noviembre, 2009. ISBN: 978-950-33-0746-5.
* Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (2008). La profesión académica en Argentina: explorando su especificidad en el marco de las tendencias internacionales. Revista Alternativas. San Luis: UNSL.
* Marquina, M. y Fernández Lamarra, N. (2008). La profesión académica en Argentina: entre la pertenencia institucional y disciplinar. V Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata: 10-12.dic.2008.
* Fernández Lamarra, N. y Marquina, M. (2008). “Efectos de las políticas de los ´90 sobre el trabajo docente en la universidad argentina”. VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente, REDESTRADO/ CLACSO/ Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, julio de 2008.
* Fernández Lamarra, N. (2007). “La educación que necesitamos en América Latina: hacia nuevas políticas y nuevos modelos de gestión”. En: Navarro y Sánchez Rodríguez (editores) Convergencias: una perspectiva comparada e internacional de la educación superior. Tamaulipas (México): Universidad Autónoma de Tamaulipas/Sociedad Mexicana de Educación Comparada.
* Fernández Lamarra, N. (2006). “Desafíos de la Universidad en América Latina”. En: Archivos del Presente, Revista Latinoamericana de Temas Internacionales, Año 11, Nº 41. Buenos Aires: Fundación Foro del Sur: